

Beispiel
Arbeitsauftrag und Bewertung der Arbeits- und Lernsituation (ALS)
innerhalb eines integrierten Praxisteils (IPT) im Modell i

Handlungskompetenz: (A1) ist fähig, Material und Waren gemäss Anforderungen fachgerecht gemäss Vorgaben zu beschaffen

Ausgangslage

Innerhalb des integrierten Praxisteils <IPT-Thema> haben Sie (ev. unter anderem) folgende Aufgaben (vgl. Arbeitsplatzbeschreibung in der Dokumentation des integrierten Praxisteils):

- Offerten einholen und vergleichen¹
- Konditionen und Liefertermine abklären
- Material/Waren bestellen
- Eingangstermin überwachen

Ihre Leistung sowie Ihr Verhalten bei der Erfüllung dieser Aufgaben ist Bestandteil dieser ALS. Leistung und Verhalten (Methoden- und Sozialkompetenz) werden dabei je zu 50% gewichtet.

Bewertung

Beurteilungskriterien ²	Bewertung ³	
	Pkte	Note
Leistung		
Mindestens zwei Offerten liegen vor und sind mit zentralen Kriterien bewertet.		
Die Konditionen und Liefertermine sind bestimmt und festgehalten.		
Das Material bzw. die Waren sind in der richtigen Menge und Qualität rechtzeitig bestellt.		
Der Liefertermin wird überwacht.		
Auf allfällige Lieferverzögerungen o.ä. wurde adäquat reagiert.		
Methodenkompetenzen		
Der/die Lernende verfügt über ein Planungsinstrument und setzt es ziel- und aufgabengerecht ein.		
Die Arbeiten werden kostenbewusst ausgeführt.		
Der Lernprozess wird gemäss Vorgaben kontrolliert und dokumentiert. Soweit erforderlich, findet dabei eine Optimierung statt.		

¹ Die Teilaufgaben müssen aufgrund der konkreten Arbeitssituation des Lernenden angepasst bzw. ergänzt werden.

² Gemäss Ausführungsbestimmungen ALS: Das Formular „Arbeitsauftrag und Bewertung der Arbeits- und Lernsituation“ und die in der Lern- und Leistungsdokumentation enthaltenen Kriterien für die Beurteilung der Handlungskompetenzen können durch die Handelsmittelschulen den jeweiligen Aufgabenstellungen entsprechend angepasst werden.

³ 0 bis 3 Punkte:
 0 ungenügend, falsch oder nicht ausgeführt
 1 teilweise erfüllt
 2 erfüllt
 3 gut erfüllt (im Sinne von "einwandfrei, auf Niveau Lernende/r")

Sozial- und Selbstkompetenzen		
Die Arbeiten werden überlegt und motiviert angegangen.		
Termine und Qualitätsvorgaben werden eingehalten.		
Der/die Lernende übernimmt die Verantwortung für die Arbeiten sowie das Verhalten.		
Der/die Lernende tut sein/ihr Mögliches, damit die Zusammenarbeit im Team reibungslos funktioniert.		
Gesamtnote (Durchschnitt Leistung und Methoden-/Sozialkompetenz)		

Notenskala:

a) Beurteilung der Leistung

Punkte	Note	Punkte	Note
.....	6.0	.....	3.5
.....	5.5	.....	3.0
.....	5.0	.....	2.5
.....	4.5	.....	2.0
.....	4.0	.....	1.5
		.....	1.0

b) Beurteilung des Verhaltens

Punkte	Note	Punkte	Note
.....	6.0	.....	3.5
.....	5.5	.....	3.0
.....	5.0	.....	2.5
.....	4.5	.....	2.0
.....	4.0	.....	1.5
		.....	1.0

Beilage:

- Deckblattvorlage (in diesem Beispiel nicht angefügt)